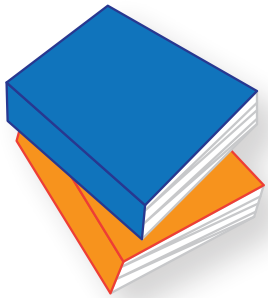
¿Qué le pasa a Nicolás?

Cuando empezaron las clases, conocimos a un estudiante nuevo que nos pareció un poco diferente. Mis amigos y yo nos preguntamos, “¿Qué le pasa a Nicolás?” Resulta que Nicolás tiene autismo.

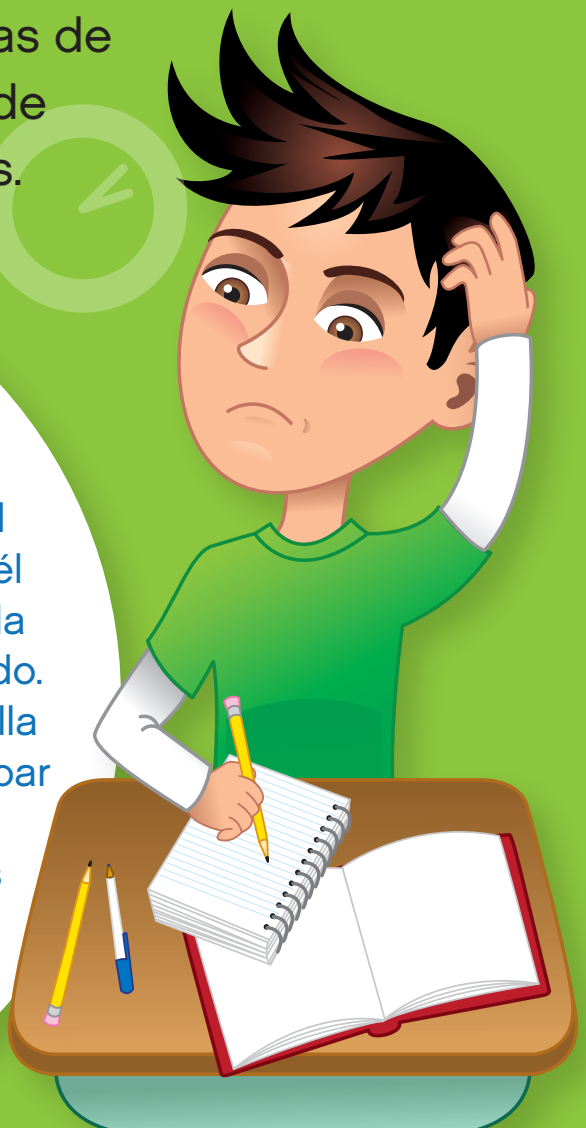
Este año

un niño con autismo entró a mi clase. El niño, se llama Nicolás, a veces hace mucho ruido y sale de su silla. Hay una señora en la clase que no es nuestra profesora y que lo sigue y lo saca del aula cuando él desvía nuestra atención. En la primera semana de clases nos quedamos muy confundidos; no comprendemos porque Nicolás podía salir de la clase mientras que teníamos nosotros que pedir permiso a la profesora. ¿Y por qué pasaba tanto tiempo, en especial, con la señora que no era nuestra profesora?



Después de un rato, aprendimos que Nicolás tiene autismo. El autismo es un tipo de incapacidad relativa al desarrollo porque es algo que sucede dentro del cuerpo, en el cerebro. No significa que Nicolás esté enfermo con algo como la gripe – el autismo no es contagioso. Nicolás tiene autismo desde niño, entonces comprende ciertas cosas de manera diferente, pero también entiende mucho de lo que entendemos nosotros.

Después de educarnos sobre el autismo, en vez de quedarnos confundidos o sentir celos de la atención especial que recibe Nicolás, entendemos que él solo necesita un poquito más de ayuda para captar lo que estamos aprendiendo. La señora que lo sigue es su auxiliar. Ella está en la clase para ayudarlo a participar en las aulas y no para tratarlo con ningúna preferencia. Cuando Nicolás sale de la clase, es para tomar un descanso y no sentirse abrumado.



Cómo conocer a un niño con autismo

Mientras aprendemos sobre el autismo de Nicolás, descubrimos que cada persona que tiene autismo es diferente. Es por esta razón que la condición se llama de “espectro” autista. Otro niño con autismo probablemente no va a comportarse de la misma manera que Nicolás. Probablemente no va a mirarte a los ojos cuando hable contigo, pero no significa que te esté ignorando. Todavía te escucha, aunque esté desviando la mirada.

Hay niños y niñas con autismo que no hablan mucho y usan métodos diferentes para comunicarse, como agitar los brazos o balancear el cuerpo. No estamos acostumbrado con eso, ya que los otros niños de nuestra clase no hacen ese tipo de cosa, pero estos movimientos ayudan a niños como Nicolás a sentirse confortables.

Algunos niños con autismo hablan mucho y es de buena educación escucharlos. A veces, pueden hablar sobre una actividad que les interesan y que ustedes pueden hacer juntos. Pero si tu amigo con autismo no habla mucho, puedes sugerir una actividad de una manera que se pueda comprender fácilmente. Así él puede pasar el tiempo contigo sin quedarse confuso sobre lo que ustedes van a hacer.

Los niños y niñas con autismo pueden querer jugar con sólo un juguete o hablar contigo sobre sólo un tema. A veces, hacen eso porque esas son las cosas que los hacen felices, pero tú también puedes sugerir otras actividades, como bailar o hacer proyectos de arte. Son cosas divertidas que pueden hacer juntos, aunque él dibuje o baile de manera diferente.

A veces, puede parecer que tus amigos con autismo no quieren jugar contigo. Recuérdate que todavía quieren ser tus amigos, pero pueden estar pasando por un momento difícil y están haciendo lo mejor que pueden. Puedes preguntar a tu profesora o a otro adulto sobre actividades que funcionen para ustedes.

Autismo

El autismo parece ser algo mucho más alarmante, pero no hay nada que temer. Nicolás es sólo un niño y es parte de la clase como nosotros. ¡A veces nos olvidamos de que tiene autismo! Ahora que sabemos lo que pasa con Nicolás, el autismo no es nada del otro mundo.

Gracias por leer sobre Nicolás y el autismo. Ahora que sabes más sobre el autismo, puedes hablar acerca del tema en caso de que haya un niño o niña con autismo en tu escuela.

Los 5 sentidos y el autismo

Aprendemos que a veces Nicolás se siente abrumado porque sus sentidos funcionan de manera distinta a los sentidos de nosotros. Pero descubrimos que hay cosas que podemos hacer para que Nicolás pueda quedarse en la clase con nosotros.

✓ **La audición:** Cuando muchos niños juegan o gritan al mismo tiempo, Nicolás se siente abrumado. Lo mismo sucede cuando él escucha el sonido de la tiza contra la pizarra o cuando cerramos nuestros pupitres de golpe. Ahora sabemos que hay que acordarse de cerrar los pupitres de manera gentil cuando Nicolás está cerca. Además, nuestra profesora empezó a utilizar plumones para escribir en la pizarra.

✓ **La visión:** Las lámparas de nuestra clase son muy brillantes e irritan a los ojos de Nicolás. Cuando el día está claro apagamos las luces o dejamos sólo un par de lámparas encendidas.

✓ **El olfato:** Cuando pintamos o hacemos un proyecto de arte que emite fuerte olor, es difícil para Nicolás concentrarse en algo que no sea el olor. En estas situaciones abrimos las ventanas o hacemos otras manualidades que no sean olorosas.

✓ **El tacto:** Cuando los niños de la clase se ponen ruidosos y empiezan a correr alrededor, a veces pueden dar empujones a sus colegas. Hay que evitar empujar al Nicolás, pero lo más importante es recordar que tenemos que mantener la calma dentro de la escuela.

✓ **El gusto:** Cuando tomamos turnos para traer la merienda a la escuela, de vez en cuando a Nicolás no le gusta la comida. Tenemos una lista de comidas que le agradan y a veces Nicolás trae sus bocadillos favoritos.

✓ Nuestra profesora explicó que todos tenemos cosas que nos molestan, pero Nicolás tiene un poquito más a causa de su autismo. Pero podemos ajustarnos a él mientras que él se ajusta a nosotros.

Hechos Acerca Del Autismo

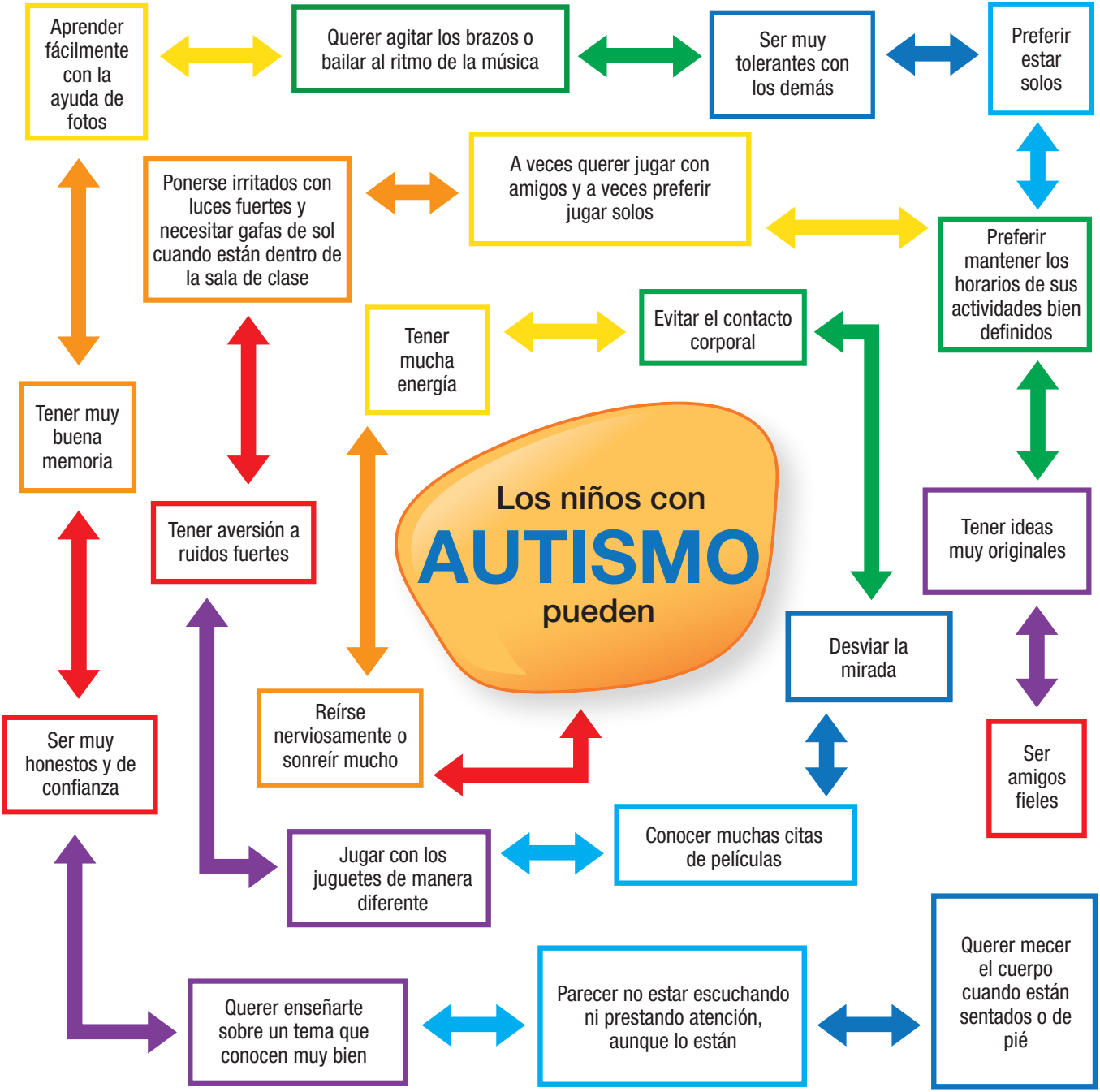
El autismo es un espectro. Cada niño o niña que tiene autismo es diferente.

A veces, puede parecer injusto que un estudiante con autismo reciba atención especial. Recuérdate que él puede necesitar un poquito más de ayuda para que le vaya bien en la escuela. Sería muy amable si tú pudieras ayudarlo a veces, mientras que tu profesora esté de acuerdo.

A veces, tus amigos con autismo pueden querer jugar y otras veces no. No deje que esto afecte su amistad: tus amigos pueden estar pasando por un día difícil.

Aunque los niños con autismo desvían la mirada no quiere decir que no están escuchando ni prestando atención.

Aceptar las diferencias de los niños que tienen autismo es el primer paso para hacerse amigos y divertirse juntos.


Los niños con
AUTISMO
pueden
Aprender fácilmente con la ayuda de fotos
Querer agitar los brazos o bailar al ritmo de la música
Ser muy tolerantes con los demás
Preferir estar solos
Ponerse irritados con luces fuertes y necesitar gafas de sol cuando están dentro de la sala de clase
A veces querer jugar con amigos y a veces preferir jugar solos
Preferir mantener los horarios de sus actividades bien definidos
Tener mucha energía
Evitar el contacto corporal
Tener muy buena memoria
Tener aversión a ruidos fuertes
Tener ideas muy originales
Desviar la mirada
Reírse nerviosamente o sonreír mucho
Ser muy honestos y de confianza
Ser amigos fieles
Jugar con los juguetes de manera diferente
Conocer muchas citas de películas
Querer enseñarte sobre un tema que conocen muy bien
Parecer no estar escuchando ni prestando atención, aunque lo están
Querer mecer el cuerpo cuando están sentados o de pié

Organization for Autism Research

Raise money. Fund research. Change lives.

www.researchautism.org

twitter.com/AutismOAR

facebook.com/OrganizationforAutismResearch

(866) 366-9710

La traducción del folleto “What’s up with Nick?” fue hecha con la ayuda de Suri Pacinelli (voluntaria, 2018).
El proyecto fue dirigido por Nichole Holladay (pasante de verano, 2011).

La producción y distribución del programa “Kit for Kids” ha sido posible gracias
al generoso apoyo de la Schiff Foundation.